

**ANEXA II -** Fișă de lucru: Pregătim clipul video „Europa în școala mea”

Pentru a încheia într-un mod creativ, cald și memorabil experiențele trăite în cadrul campaniei „Europa în școala mea”, vă invităm să realizați un scurt videoclip împreună cu elevii.

Fiecare copil care dorește poate rosti, într-o singură frază, ce l-a impresionat cel mai mult, ce a învățat sau cum își imaginează viața romanilor în locurile vizitate – cum ar fi Porolissum sau alte monumente istorice reabilitate cu sprijinul fondurilor europene.

Nume echipă: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Școală: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor coordonator: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---

1. Tema principală a clipului

🔹 Ce vrem să transmitem prin clipul nostru?

(ex: Cât de importante sunt investițiile europene pentru școala noastră sau pentru monumentul vizitat.)

👉 Ideea centrală: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

👉 Mesajul final: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---

2. Planificarea scenariului

🗂 Împărțiți clipul în 3 părți: Introducere, Povestea, Concluzie

| Scena | Ce se întâmplă? | Cine apare? | Locație / decor |

|-------|------------------|-------------|------------------|

| 1. Introducere | | | |

| 2. Povestea | | | |

| 3. Concluzie | | |           |

🎥 Sugestii pentru filmare:

- Alegeți un loc cu lumină naturală bună și un fundal simplu.

- Folosiți telefonul sau o cameră video în poziție orizontală.

- Puneți întrebările înainte și lăsați copiii să se exprime liber și natural.

- Înregistrați fiecare intervenție separat, ca să fie ușor de montat.

- Încurajați-i să vorbească clar și cu zâmbetul pe buze!

✂ Pentru montaj:

- Puteți introduce la început numele școlii și o scurtă prezentare.

- Adăugați, dacă doriți, imagini de la vizitele sau activitățile desfășurate.

- Clipul final poate dura între 1 și 3 minute.

Acest video va deveni o frumoasă amintire a implicării copiilor în această aventură europeană și un mod minunat de a împărtăși ce au descoperit, din inimă, cu bucurie și curiozitate!

---

3. Textul pe care îl spunem (scenariu)

✏ Scrieți aici frazele-cheie sau replicile pe care le vor spune elevii.

Exemplu: „Bun venit la școala noastră modernizată cu bani europeni!”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---

4. Idei creative pentru filmare

📸 Ce putem folosi pentru a face clipul mai atractiv?

✅ Muzică de fundal (gratuită)

✅ Desene sau postere realizate de copii

✅ Fotografii înainte/după reabilitarea școlii sau monumentului

✅ Interviuri scurte cu colegi sau profesori

✅ Un mic moment artistic (dans, cântec, joc)

👉 Alte idei: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---

5. Sfaturi utile pentru filmare 🎥

- Alegeți un spațiu luminos și liniștit.

- Folosiți telefonul în poziție orizontală (landscape).

- Vorbiți clar și zâmbiți 😊

- Evitați fundalul aglomerat sau zgomotos.

- Repetați de 2–3 ori înainte de înregistrare.

- Limitați clipul la max. 2 minute.

---

6. Montaj video

🔧 Cine se ocupă de editare? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce program folosim? (ex: Canva, CapCut, iMovie, Windows Movie Maker etc.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---

7. Titlul clipului

🎬 Să alegem un titlu atrăgător

👉 Titlu propus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

---